

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 3

FECHA:	PERIODO: 1	GRADO: 3º
ÁREA INTEGRADA: Ética y Valores, Sociales y Cívica		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Lee el siguiente texto:

EL ORIGEN DE LA FELICIDAD

Había una vez un niño que era muy feliz, aunque no tenía muchos juguetes ni dinero. Él decía que lo que le hacía feliz era hacer cosas por los demás, y que eso le daba una sensación genial en su interior. Pero realmente nadie le creía, y pensaban que no andaba muy bien de la cabeza. Dedicaba todo el día a ayudar a los demás, a dar limosna y ayuda a los más pobres, a cuidar de los animales, y raras veces hacía nada para sí mismo.

Un día conoció a un famoso médico al que extrañó tanto su caso, que decidió investigarlo, y con un complejo sistema de cámaras y tubos, pudo grabar lo que ocurría en su interior. Lo que descubrieron fue sorprendente: cada vez que hacía algo bueno, un millar de angelitos diminutos aparecían para hacerle cosquillas justo en el corazón.

Aquello explicó la felicidad del niño, pero el médico siguió estudiando hasta descubrir que todos tenemos ese millar de angelitos en nuestro interior. La pena es que como hacemos tan pocas cosas buenas, andan todos aburridos haciendo el vago.

Y así se descubrió en qué consiste la felicidad, y gracias a ese niño todos sabemos qué hay que hacer para llegar a sentir cosquillitas en el corazón.



Autor Pedro Pablo Sacristán

1. Los valores son guías que dan determinada orientación a la conducta y a la vida de cada persona, es una cualidad que justifica una actitud positiva.

De acuerdo al texto, el tema central hace referencia a los valores de:

- A. Egoísmo, desinterés y desprecio.
- B. Felicidad e insensibilidad.
- C. Amor, solidaridad, generosidad y bondad.
- D. Ingratitud, individualismo y soberbia.

2. De acuerdo a los valores que se practican en la vida diaria, depende la convivencia y armonía con nuestros semejantes, esto nos hace mejorar como persona. La enseñanza que nos deja el cuento es:

- A. Menospreciar a las personas crea felicidad.

3. Construir el proyecto de vida es planear y labrar su propio destino, sus propósitos y metas, ideando su conveniente esquema de autorrealización y estimando el tiempo en que lo logrará. Los mensajes que ayudan a construir el proyecto de vida son:

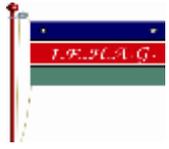
- A. "Hay una puerta por la que puede entrar la buena o la mala fortuna. Usted tiene la llave". Proverbio japonés.
- B. "El arte de vencer se aprende en las derrotas". Simón Bolívar.
- C. "¿Esperar qué? Si todo está en usted". Enrique Agilda
- D. Todos los anteriores.

4. El gobierno escolar está creado para promover la participación democrática de los estamentos de la comunidad educativa, está constituido por el Consejo Académico, Consejo Directivo y el Rector. En él se organizará, se dará directrices u orientaciones en referente a lo pedagógico, administrativo y el rector ejecutará las decisiones propuestas en los proyectos.

De lo anterior se puede afirmar que:

- A. En el gobierno escolar pueden participar otros órganos institucionales como personero estudiantil, contralor escolar y consejo de padres.
- B. En el gobierno escolar se toman decisiones conjuntas para impulsar el mejoramiento institucional.
- C. El gobierno escolar es un órgano colegiado que fomenta la democracia en la comunidad educativa y fortalece la conciencia ciudadana en la construcción de sujetos ético-político.
- D. Todas las anteriores.

5. El Manual de Convivencia contiene las normas que deben acatar la comunidad educativa, derechos, deberes y principios que realzan la filosofía institucional, promueven la sana convivencia, para construir relaciones interpersonales basadas en el respeto por los derechos humanos, así favoreciendo el clima

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 3

- B. Ayudar al necesitado es ser egoísta.
 C. Las buenas obras generan desprecio de los demás.
 D. El servicio hacia los demás genera alegría y satisfacción de las buenas acciones.

6. Para la elaboración del Manual de Convivencia intervienen:

- A. Estudiantes, profesores, padres de familia y personal directivo de la Institución Educativa.
 B. El vecino del colegio y la señora de la tienda.
 C. Profesores que se trasladaron para otra institución.
 D. Ninguna de las anteriores.

7. La democracia es una forma de gobierno y un modelo de organización social; es por ello, que en nuestra Institución Educativa, ejercemos nuestra democracia cuando:

- A. Tenemos el derecho de elegir y ser elegidos mediante el voto, en un proceso electoral transparente y legítimo; intervenimos en la elección de nuestros representantes estudiantiles, contralor escolar y personero estudiantil.
 B. Estudiamos con responsabilidad, esmero y compromiso.
 C. Colaboramos y participamos en el aula de clase en las actividades pedagógicas.
 D. Intervenimos en las actividades culturales y académicas de la Institución Educativa.



8. Los derechos y deberes son importantes, porque:

- A. Se debe aceptar la diferencia y/o diversidad, porque de esta manera, se respeta la singularidad de cada persona.
 B. Debemos respetar las Leyes que rigen nuestra sociedad.
 C. Los derechos al ser garantías que organizan las relaciones humanas, tienen que existir deberes que exijan cumplirlos para una

escolar para un aprendizaje significativo. Se puede concluir que:

- A. Con el Manual de Convivencia las Instituciones Educativas serán desorganizadas.
 B. El Manual de Convivencia es un acuerdo entre la comunidad educativa para fomentar el desorden.
 C. El Manual de Convivencia genera en el colegio orden social y respeto por los derechos humanos.
 D. Las dificultades presentadas en la indisciplina entre los estudiantes se debe al Manual de Convivencia.

9. Los Derechos Fundamentales de los Niños, Niñas y Adolescentes se encuentran normativizado en el artículo 44 de la Constitución Política de Colombia, podemos afirmar que estos son:

- A. Tener una familia, un nombre, buen trato, cuidado y amor.
 B. Vivienda, vestuario, alimentación.
 C. Educación, recreación salud y vida.
 D. Todas las anteriores.

10. Es importante el respeto a las normas porque:

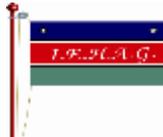
- A. Permite una sana convivencia.
 B. Establece pautas generales de comportamiento para vivir en comunidad.
 C. Permite un orden social justo y pacífico.
 D. Todas las anteriores.

11. Los derechos humanos necesitan de instituciones y organismos para su promoción y defensa, por esta razón nuestra constitución creó autoridades especializadas en la protección y promoción de los derechos humanos como:

- A. Personerías Municipales.
 B. Defensoría del Pueblo.
 C. Procuraduría General.
 D. Todas las anteriores.

12. De las siguientes acciones, cuál es la que más ayuda a la convivencia pacífica de las personas:

- A. Analizar, discutir y llegar a un acuerdo sobre las normas.
 B. No denunciar maltratos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
Proceso: GESTION CURRICULAR		Código
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01
		Página 3 de 3

mejor convivencia y orden social.
 D. Cuando los derechos se violentan se atenta contra la propia persona y se puede cometer un delito.



C. Mantenerse en silencio sin opinar.
 D. Hacer lo que uno quiera sin importar lo demás.

